

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации в форме периодического отчета перед участниками образовательных отношений, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы.

Цель публичного доклада – дать общую характеристику школы, показать результаты выполнения муниципального заказа, кадровый потенциал школы, особенности системы обучения и воспитания, обозначить проблемы и ближайшие перспективы развития школы, привлечь участников образовательных отношений к разработке предложений по совершенствованию системы образования в образовательной организации.

Доклад адресован широкому кругу общественности. В нем представлен анализ за 2014г/2015уч.г. по основным направлениям деятельности школы. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Основным информационным каналом для публикации публичного доклада является официальный сайт образовательной организации vataga.moy.su.

Информация о школе.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области.

Сокращенное наименование: МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области. Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Юридический адрес школы: 613592, Кировская область, Кильмезский район, д.Рыбная Ватага, ул.Школьная,д.1.

e-mail: rv79208@yandex.ru

Адрес сайта школы: vataga.moy.su.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 декабря 2012 года серия 43 Л 01 № 0000067 выдана департаментом

образования Кировской области от 18 декабря 2012г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение к лицензии выдано 24 февраля 2015г. В приложении к лицензии указаны следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А01 №0000609 выдано департаментом образования Кировской области 30 марта 2015 г. Срок действия свидетельства до 30 марта 2027г.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – казенное учреждение

Учредитель - администрация Кильмезского района Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Кильмезского района Кировской области в пределах установленных муниципальными правовыми актами полномочий, находящееся по адресу: 612570, Кировская область, Кильмезский район, ул.Советская,79.

Устав зарегистрирован в новой редакции 25.12.2015 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №14 по Кировской области.

Директор школы: Калимуллин Гарифулла Гарифзянович, образование высшее, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Исполняющий обязанности заместителя директора школы по УВР- Вагизова Нурия Нургалиевна, учитель немецкого языка. Имеет первую квалификационную категорию.

Исполняющий обязанности по ВР и МР - Халиков Рафиз Масхудович, учитель географии. Имеет высшую квалификационную категорию.

Основная цель деятельности школы - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Школы направлена на решение основных задач:

Обеспечение качественного фундаментального образования – главного условия саморазвития личности.

Осуществление интеллектуального и нравственного развития личности.

Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обеспечение образовательных потребностей на повышенном уровне сложности и возможности получения дополнительного образования.

Создание условий для охраны жизни и здоровья, развития индивидуальных способностей каждой личности, сохранения здоровья участников образовательных отношений.

Формирование гражданской ответственности, инициативы и самостоятельности всех участников образовательного процесса, потребностей к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию.

Развитие межкультурных связей через организацию межкультурного обучения, способствующего развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей.

Основные виды деятельности для достижения целей и задач:

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, указанных в лицензии.

Создание необходимых условий для организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Организация и обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием при образовательной организации.

Организация присмотра и ухода за воспитанниками в дошкольных группах, обучающимися в группах продленного дня.

Организация проживания обучающихся в интернате с круглосуточным пребыванием.

Организация перевозки обучающихся на районные мероприятия, а также к месту занятий и обратно.

Организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности (в том числе оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания).

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основные общеобразовательные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования.

Основная общеобразовательная программа общего образования с нормативным сроком освоения 4 года.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

Учебный год в Организации начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования – 34 учебные недели, на уровнях основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели без учёта государственной

(итоговой) аттестации, в 1-х классе - 33 недели. Учебный год делится на триместры.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора школы.

В Организации устанавливается следующий режим занятий обучающихся: начало занятий - 8 часов 30 минут.

Учреждение работает по графику пяти- (шести) дневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность занятий составляет не более 45 минут. В первых классах в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Организации применяется «ступенчатый» режим обучения. Классы с первого по четвертый обучаются по пятидневной учебной неделе.

Пятые - одиннадцатые классы обучаются по шестидневной учебной неделе.

Результаты ОПМР, ОГЭ, ЕГЭ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: на уровне начального общего образования в 2014/2015 учебном году обучалось 20 учеников. Обучение в начальной школе вели 4 учителя: 2 учителя начальных классов, 1 учитель иностранного языка и 1 учитель физической культуры. В 2014/2015 учебном году завершился полный переход на ФГОС второго поколения в начальной школе. Стандарты второго поколения устанавливают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, метапредметным, предметным. В мае 2015 года проведены итоговые работы в 4 классе. Проверялись результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Русский язык: выполняли работу 8 учеников, справились 7, процент справившихся 88%. По району 4 позиция из 15 ОУ.

Математика: выполняли работу 8 учеников. Справились – 6, процент справившихся – 75%. По району также школа на 4 позиции из 15 ОУ. Комплексные работы: выполняли работу – 8 учеников. Справились- 7, что составляет 88%. По району школа на 3 позиции.

По итогам проведенных работ в конце года все обучающиеся 4 класса переведены на уровень освоения программ основного общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

В основном звене обучалось 56 учеников. Обучение вели 14 учителей, из которых 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию и 2 учителя первую квалификационную категорию, что составляет 28,57% от общего количества учителей, работающих в основной школе.

Результаты ОГЭ в 9 классе. Выполняли работу по русскому языку 15 учеников. Справились на «5» -3 ученика, на «4»-8, на «3»- 4. Средняя отметка по русскому языку в ОУ – 3,9. По району 3,9, по округу -4,1, по области – 4,1.

По математике выполняли работу 15 учеников. На «5» выполнили –5 ученика, на «4»- 3, на «3» - 5, «2» - 2 ученика. Средняя отметка в ОУ по математике – 3,73. По району – 3,78, по округу – 3,77, по области – 3,72. Ниже результаты по математике в 8 ОУ района. Результаты ГИА по математике и в 9 и 11 классах всегда ниже в сравнении с русским языком не только на уровне школы, района, области, но и в России. Для решения проблем с математическим образованием на федеральном уровне принята Концепция развития математического образования. Реализация Концепции рассчитана на 10 лет. Справка: в 2015/2016 учебном году итоговая аттестация в 9 классе будет включать 2 обязательных экзамена и 2 обязательных по выбору, в 2017 году 2+3, к 2020 году 2+4. С 2017 года баллы по предметам, участвующим в ГИА, будут едиными на всей территории РФ, а знания учащихся будут оцениваться согласно федеральной шкале. В связи с этим возрастает ответственность школы за подготовку к ГИА. Подготовка к ГИА в 9 классе не должна сводиться только к выделению дополнительных часов за счет школьного компонента. Необходима система подготовки к ИА на всей ступени обучения. В связи с этим необходимо активизировать внеурочную работу по предметам, включенным в федеральный компонент учебного плана.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: на уровне среднего общего образования обучалось 16 учеников. Обучение вели 13 учителей. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике. Результаты по математике и русскому языку выше районных, окружных и областных показателей. Учителя Сорокина Г.П. и Антоницкая В.Н. 3 выпускника, что составляет 75% от общего количества учащихся 11 класса, получили медали федерального уровня «За особые успехи в учении». Это уникальное явление впервые в истории школы, района, округа, области.

Завершая тему качества образования, подведем итоги в сравнении с районными показателями. Обученность в школе за 2014/2015 уч.год составила 94,2%. По району-98,8%. Наша школа имеет 15 позицию из 17 ОУ района.

Система внеурочной работы, кружков и секций

Для обучающихся 1-5 классов в соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся с 1-5 классы составляет 100%. В ней занято 36,26% обучающихся от их общего количества.

В школе работают кружки:

- Танцевальный;
- Оригами-ленд
- Клубокей
- Фантазия

Количество и процент обучающихся, занятых в кружках и секциях один раз, составляет 53,88%.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа использует в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся собственные объекты физической культуры и спорта: спортивный зал: возможности зала используются полностью, занятия проходят в учебные дни, в вечернее время организованы занятия секций волейбола и танцевальный кружок. За последние пять лет в спортивный зал приобретено оборудования на сумму 173605,00руб.

В 2015 году школа участвовала в федеральной программе капитального ремонта спортивных залов ОО, расположенных в сельской местности. По результатам конкурсного отбора на капитальный ремонт спортзала было выделено 473000 руб. 450 тыс. - средства федерального бюджета, 23тыс. - средства местного бюджета. В рамках капитального ремонта произведена замена системы отопления, полов в спортзале, спортивной и кабинете учителя физической культуры. Усилено искусственное

освещение и выполнены ряд других работ. Но вместе с тем не удалось решить проблему температурного режима в спортзале. Температурный режим низкий. Есть предписание Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Вятскополянском районе о доведении температурного режима в спортивном зале до требуемых в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (т.е. 17-20 градусов выше нуля) в срок до 31.12.2016 года.

Организация лагерей дневного пребывания.

В школе ежегодно организуются лагеря с дневным пребыванием обучающихся через Управление по делам молодежи по Кировской области. В 2014/2015 учебном году отдохнули 25 человек. Если ранее пребывание в лагере полностью оплачивалось за счет средств бюджета, то с 2015 года порядок финансирования в лагере изменился. Проблемное поле: с одной стороны есть требование ФЗ «Об образовании в РФ» об осуществлении отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с другой стороны есть сложности в обеспечении лагеря с дневным пребыванием кадровыми и материальными ресурсами. Еще одно проблемное поле - нежелание обучающихся посещать лагерь с дневным пребыванием, организуемой на базе образовательной организации.

Организация питания, медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся в учреждении созданы материально-технические и организационно-правовые условия.

В школе приказом директора утверждены Положения, регламентирующие питание: положение о школьном питании, положение о бракеражной комиссии, создана бракеражная комиссия.

Питание в школе для обучающихся 6-11 классов дневной смены одноразовое. Для обучающихся 1-5 классов дневной смены – двухразовое. Для обучающихся, проживающих в интернате с круглосуточным пребыванием, четырехразовое.

Школа располагает собственной столовой доготовочного цикла, обеденным залом на 30 посадочных мест. Оснащение и содержание столовой не в полной мере соответствует требованиям к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, утвержденным постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 года № 45 (СанПиН 2.4.5.2409-08). Для администрации вопрос обновления оборудования, посуды, кухонного инвентаря является одним из приоритетных. Помещение столовой оснащено современной обеденной мебелью, к умывальникам подведена горячая вода. В целом состояние

столовой удовлетворительное, что подтверждается актами приемки учреждения к новому учебному году и к открытию лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

В столовой оформлен стенд, на котором вывешивается фактическое меню, график питания обучающихся.

Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПин.

Охват питанием составляет 75 % от общего числа обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в организации на основании договора с КОГБУЗ «Кильмезская ЦРБ».

Обеспечение безопасности

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. В 2015 году на мероприятия по созданию безопасных условий израсходовано 132555,00руб

Мероприятия, проводимые в учреждении по обеспечению безопасности:

- разработка и принятие локальных актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности: приказы, инструкции, акты, планы);
- ведение журналов инструктажей и регистраций;
- создание паспорта антитеррористической безопасности;
- пополнение нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности;
- организация пропускного режим для обеспечения безопасности обучающихся
- обслуживание автономной пожарной сигнализации (АПС);
- установление тревожной кнопки;
- оснащение в полном объеме первичных средств пожаротушения;
- регулярные инструктажи по безопасности на рабочем месте, как плановые, так и внеплановые и проверка знаний по технике безопасности;
- тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу тревоги;
- проведение комплекса мероприятий с обучающимися, направленных на обеспечение безопасности;
- испытания ограждения кровли, наружных противопожарных лестниц, противопожарных дверей, контроля качества огнезащитной обработки деревянных конструкций.

Проблемное поле: недостаточное наличие финансовых ресурсов для выполнения комплекса мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса.

В школе имеется необходимое количество учебных классов. Но в связи с размещением в здании школы дошкольной группы стали возникать трудности с классными помещениями для организации внеурочной деятельности.

Все учебные кабинеты оснащены ученической мебелью. Имеется учебная мастерская общей площадью 83 кв. м.; столовая на 30 посадочных мест площадью 56,7 кв.м.; спортивный зал 172,8 кв. м.; библиотека 17,7 кв.м.

Имеются технические средства обучения: проекторы (5 штук), компьютеры для учебных целей (16 штук), интерактивная доска (3 шт.), на один компьютер приходится 5,8 обучающихся.

В 2012 году в рамках проекта по дистанционному обучению приобретено оборудование в кабинет информатики на сумму 520тыс. руб.

За период с 2010г. по 2015г. приобретено учебников на сумму 253587,00 рублей. В том числе за 2015 год-26073,00руб.

Произведен текущий ремонт: в школьной столовой, учебных кабинетах, коридорах школы.

За последние пять лет в школьную столовую приобретено оборудования на сумму 199020,00руб.

Приведены в рабочее состояние санузлы.

Проведен ремонт канализационных и водопроводных систем.

Проведен капитальный ремонт здания котельной, отопительного резервного котла, кровли здания школы.

В интернат для обучающихся с круглосуточным пребыванием приобретены кровати, корпусная мебель, прикроватные тумбы.

Приведены в рабочее состояние душевые комнаты при спортивном зале.

В 2012 году в школу в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования приобретен школьный автобус ПАЗ 320538-110-77.

В 2013 году в рамках федеральной программы проведена реконструкция помещений школы для размещения в них дошкольной группы.

В 2015 для воспитанников дошкольной группы силами родителей установлен тентовый навес.

Основная проблема по состоянию на сегодняшний – проблема температурного режима в школе. Необходимо произвести замену окон на энергосберегающие пакеты и замену системы отопления.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи:

1. Обеспечить повышение качества образования через создание условий для формирования и развития задатков, способностей, творческого потенциала обучающихся, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования. Создать условия для повышения качества математического образования.
2. Продолжить реализацию ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами регионального, муниципального и школьного уровней. Совершенствовать содержание и технологии образования в условиях введения ФГОС.
3. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний, совершенствовать систему патриотического воспитания подрастающего поколения и органов ученического самоуправления.
4. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся.
5. **Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения её к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий. Стремиться к установлению единства взглядов на воспитательный процесс.**
6. Укреплять материально-техническую базу в рамках перехода на ФГОС нового поколения.