

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Рыбная Ватага Кильмезского района
Кировской области



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от «8» ноября 2021г. № 93

Программа
профессионального роста педагогов

Д.Рыбная Ватага

2021

Пояснительная записка

Главным двигателем современной школы является учитель, находящийся в центре школьной жизни. К учителю растут требования к его профессиональным качествам. На педагогическом поприще нужны не просто профессионалы, а настоящие подвижники своего дела, яркие личности, способные преодолевать возникающие трудности и работать творчески.

Сегодня учитель поставлен в такие условия, когда овладение исследовательскими навыками выступает обязательным условием его формирования как педагогического субъекта согласно новой парадигме и методологии образования. Лишь с таким педагогом можно говорить о качественном образовании, так как качество образования — это показатель развития общества, национальной культуры, национального самосознания. Функции педагогической деятельности учителя отражают как общее назначение учителя, так и тот особый социальный заказ, который обусловлен спецификой начальной школы и современными требованиями к ней.

Современный учитель является одновременно преподавателем, воспитателем, организатором деятельности детей, активным участником общения с учениками, их родителями и коллегами, исследователем педагогического процесса, консультантом, просветителем и общественником. Он постоянно повышает уровень своего профессионализма и педагогического мастерства, ведет творческий поиск нового.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают актуальным повышение квалификации и профессионализма педагога, т.е его профессиональной компетентности. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения целей современного образования. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность учителя.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

Самообразование учителя – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом. Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

1. Выбор направления и темы самообразования.
2. Формулирование цели и задач самообразования.
3. Определение круга источников информации.
4. Выбор формы самообразования.
5. Составление плана самообразования.
6. Определение результата самообразования.
7. Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Профессиональный рост педагога включает:

- Знакомство с новинками печатной методической, педагогической и предметной литературы и информацией в Интернете;
- Посещение семинары, конференции, уроки коллег;
- Участие в дискуссиях, совещаниях, обмене опытом с коллегами;
- Прохождение очных, заочных и дистанционных курсов повышения квалификации;
- Проведение открытых уроков;
- Организация внеурочной деятельности по предметам;
- Выступление на заседаниях МО с обобщением результатов опыта работы.

Одним из механизмов, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций педагогов, является самообразование педагогических работников.

Любая деятельность будет бессмысленна, если в её результате не создаётся некий продукт или нет достижений. Предполагаемый результат: овладение альтернативными формами и способами ведения образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникативными технологиями на уровне построения модели образовательного процесса. Результатами самообразования должны стать:

- повышение качества преподавания предметов, рост результативного участия учащихся класса в школьных, окружных и всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- разработка и проведение открытых уроков по собственным технологиям;
- создание комплектов личных педагогических разработок и публикации их в СМИ,

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Источники самообразования: Методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, уроки коллег, Интернет, общения с коллегами.

Представление материала: открытые уроки на районных семинарах, выступления из опыта работы на педагогических чтениях, на МО, практикум с коллегами.

Результат работы: Обобщение опыта работы по данной теме в школе, в районе.

Ожидаемые результаты: повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, потребность в активной творческой деятельности.

Направления самообразования:

Направления	Мероприятия	Сроки
-------------	-------------	-------

Профессиональное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмыслить содержание образовательных стандартов. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах. 4. Проходить аттестацию. 5. Участвовать в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровнях. 6. Проводить дни открытых дверей для родителей. 	<p>ежегодно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в 3 года</p> <p>1 раз в 5 лет</p> <p>По плану</p> <p>1 раз в год</p>
Психолого-педагогические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Принимать участие в работе педконсилиумов. 3. Проводить психолого-педагогическую диагностику. 	регулярно
Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО учителей 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. 	<p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>
Информационно-компьютерные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять. 3. Создать творческую группу учителей интересующимися новыми ИКТ. 4. Создать электронную почту для контакта 	регулярно

	с единомышленниками.	
--	----------------------	--