ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД на 2020-2021 учебный год

Публичный доклад — это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации в форме периодического отчета перед участниками образовательных отношений, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы.

Цель публичного доклада — дать общую характеристику школы, показать результаты выполнения муниципального заказа, кадровый потенциал школы, особенности системы обучения и воспитания, обозначить проблемы и ближайшие перспективы развития школы, привлечь участников образовательных отношений к разработке предложений по совершенствованию системы образования в образовательной организации.

Доклад адресован широкому кругу общественности. В нем представлен анализ за 2020г/2021 уч.г. по основным направлениям деятельности школы. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Основным информационным каналом для публикации публичного доклада является официальный сайт образовательной организации vataga.moy.su.

Информация о школе.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области.

Сокращенное наименование: МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области. Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Юридический адрес школы: 613592, Кировская область, Кильмезский район, д.Рыбная Ватага, ул.Школьная, д.1.

e-mail: rv79208@yandex.ru

Адрес сайта школы: vataga.moy.su.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 декабря 2012 года серия 43 Л 01 № 0000067 выдана департаментом образования Кировской области от 18 декабря 2012г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение к лицензии выдано 24 февраля 2015г. В приложении к лицензии указаны следующие уровни образования:

- 1. Дошкольное образование
- 2. Начальное общее образование
- 3. Основное общее образование
- 4. Среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 A01 №0000609 выдано департаментом образования Кировской области 30 марта 2015 г. Срок действия свидетельства до 30 марта 2027г.

Тип образовательной организации — общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – казенное учреждение

Учредитель - администрация Кильмезского района Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Кильмезского района Кировской области в пределах установленных муниципальными правовыми актами полномочий, находящееся по адресу: 612570, Кировская область, Кильмезский район, ул. Советская, 79.

Устав зарегистрирован в новой редакции 25.12.2015 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №14 по Кировской области.

Директор школы: Калимуллин Гарифулла Гарифзянович, образование высшее, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Помощник директора школы по УВР- Вагизова Нурия Нургалиевна, учитель немецкого языка. Имеет высшую квалификационную категорию.

Старший вожатый — Масленникова Елена Леонидовга, учитель технологии. Имеет первую квалификационную категорию.

Основная цель деятельности школы - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Школы направлена на решение основных задач:

Обеспечение качественного фундаментального образования – главного условия саморазвития личности.

Осуществление интеллектуального и нравственного развития личности.

Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности) и времени её освоения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обеспечение образовательных возможностей получения дополнительного образования.

Создание условий для охраны жизни и здоровья, развития индивидуальных способностей каждой личности, сохранения здоровья участников образовательных отношений.

Формирование гражданской ответственности, инициативы и самостоятельности всех участников образовательного процесса, потребностей к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию.

Основные виды деятельности для достижения целей и задач:

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, указанных в лицензии.

Создание необходимых условий для организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Организация и обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием при образовательной организации.

Организация присмотра и ухода за воспитанниками в дошкольных группах.

Организация перевозки обучающихся на районные мероприятия, а также к месту занятий и обратно.

Организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности (в том числе оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания).

Одной из главных задач, определенных нацпроектом «Образование» является создание современных условий обучения и воспитания. И хотя глобальные мероприятия этого направления обходят нас стороной, все-таки делается немало. Проведена реконструкция школы для размещения дошкольной группы, капитальный ремонт спортивного зала, системы отопления на цокольном этаже, замена окон на втором этаже в здании школы. 27 августа решением Районной Думы выделены средства на ремонт кровли. К началу нового учебного года проведен косметический ремонт в коридоре второго этажа, кабинете истории, в котором расположится школьный музей. В большинстве учебных кабинетах и коридоре второго этажа появился новый текстиль. Приобретены корпусная мебель для кабинетов начальной школы, заменены двери в учебных мастерских, спортзале и центрального входа. Обновлен школьный забор.

Большие надежды возлагаем на инициативу Президента по капитальному ремонту школ. Согласно дефектной ведомости запланированы: замена полов, АПС, дверей, окон, ремонт приямок, частичная гидроизоляция фундамента, утепление чердачного помещения в спортзале. Дефектную ведомость будем дорабатывать и включать максимум ремонтных работ, которые подойдут под капитальный ремонт. Нельзя отремонтировать все, есть еще так называемый текущий ремонт.

Одним из ключевых направлений является создание безопасных условий. В рамках мероприятий по пожарной безопасности в здании котельной установлена АПС. Регулярно 1 раз в квартал проводятся обслуживание системы передачи извещений о срабатывании АПС, обслуживание самой системы АПС. 1 раз в год проводится испытание контроля качества огнезащитной обработки чердачных помещений, замеры сопротивления изоляции, один раз в 5 лет проводится испытание наружных пожарных металлических лестниц, ограждения кровли. Приобретены новые огнетушители.

В рамках мероприятий по антитеррористической направленности зданию школы присвоена 4 категория антитеррористической опасности в

соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006. Акт обследования и категорирования объекта согласован с Росгвардией, МЧС и ФСБ. Разработан и согласован с Росгвардией, МЧС и ФСБ паспорт безопасности. В августе за счет средств районного бюджета установлена система оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта. Приобретен речевой извещатель.

За счет средств субвенции приобретены учебники на сумму 21331рублей.

В 2023 году согласно приказу министерства образования школа включена в программу Точки роста.

Создание безопасных условий в ОО контролируется надзорными органами. В календарном году школа прошла плановую проверку службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. По выявленным нарушениям выданы предписания, в том числе на замену окон на первом этаже, столовой и учебных мастерских. В ходе плановой проверки выявлены нарушения по организации школьного питания. Нарушения касаются неполным наличием сопроводительных документов на приобретаемые продукты питания. Проанализировав ситуацию, было принято решение о смене поставщика продуктов питания.

В 2020/2021 учебном году согласно поручению Президента было организовано бесплатное горячее питание для 23 учащихся уровня НОО. Сумма на одного ребенка составила 57 рублей. Средняя стоимость комплексного меню для учащихся с 5-11 классы составила 70 рублей. Согласно новым СП из меню полностью исключены колбасные изделия. Меню для учащихся школы должно носить щадящий режим. Поэтому в блюдах отсутствуют специи, не допускаются жареные блюда. Меню составляется по готовым сборникам технологических рецептур. В текущем учебном году необходимо вовлечь родителей по контролю за организацией и качеством питания. Общественно-экспертный совет по контролю организацией и качеством питания обучающихся (далее - Совет) является консультативным органом при образовательной организации и осуществляет свою деятельность как самостоятельно, так и взаимодействуя с работниками и иными органами управления образовательной организацией. Основными Совета целями деятельности являются: практической помощи образовательной организации оказание организацией осуществлении контроля И качеством за – привлечение родительской и экспертной общественности для целей

осуществления контроля за организацией и качеством питания, а также

пропаганды здорового и полноценного питания среди учащихся и их законных представителей;

 содействие улучшению организации питания и повышению качества услуги питания в образовательной организации.

Совет состоит постоянно действующей группы числа ИЗ ИЗ сотрудников образовательной организации, представителей родительской и Членами общественности. Совета представителей OT родительской общественности могут быть только родители (законные представители) обучающихся образовательной организации. Полномочия Совета определены в Положении по контролю за организацией и качеством питания. Положение размещено на сайте ОО.

В современной школе нужно решать вопросы с не только качеством питания, созданием условий для учебной и внеурочной деятельности, но и вопросы качества образования. «Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект «500+». Реализация проекта направлена на повышение качества образования, обеспечив при низкими поддержку ШКОЛ c образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Низкие образовательные результаты по итогам 2017/2018 учебного года показала школа по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Поэтому с января 2021 года участвует в проекте 500+. ВПР является показателем качества образования на уровне НОО. Своего рода это итоговая аттестация за начальную школу. В то же время ВПР не является показателем качества образования на уровне ООО. На уровне ООО показателем качества образования являются результаты ОГЭ. В 2017/2018 учебном году имели место случаи, когда выпускники 9 класса не смогли пройти аттестацию с первого раза. Также имели место случаи, когда выпускники 11 класса не преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

В рамках проекта 500+ издан приказ министерства образования Кировской области о включении школы в федеральный проект. Проведено анкетирование участников образовательных отношений: руководителя ОО, учителей, работающих на уровне ООО, родителей (законных представителей), чьи дети обучаются в 6,9 классах и учащихся 6,9 классов.

Федеральный институт качества образования по результатам анкетирования определил рисковые профили, которых в общей сложности 10. По результатам самодиагностики ОО определила 3 приоритетных риска. Это низкий уровень оснащенности школы, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и низкая учебная мотивация учащихся. Для преодоления рисковых профилей разработана концепция, среднесрочная программа и программа антирисковых мер. Два раза в неделю ФИ КО с марта по июнь проводил вебинары по оказанию адресной методической помощи. Согласно разработанным документам учебные проведены тематические педсоветы, открытые занятия. Масленникова Е.Л. прошла курсы через Академию просвещения, 6 педагогов в настоящее время проходят курсы. Академия просвещения оказывает информационно-методическое консультирование и профессиональную поддержку по вопросам качества образования, методики и технологии организации образовательного процесса, кадровой политики, правовых и финансовых решений.

С начала нового учебного года проект снова заработает. Необходимо выполнить все заявленные мероприятия в рамках программы антирисковых мер. Реализация проекта завершается в декабре текущего года.

Результаты обучения в2020/2021 учебном году.

- 1. Количество обучающихся на начало триместра 52
- 2. Количество обучающихся на конец триместра 51
- 3. Выбыло (количество, ФИО выбывшего, дата рождения, класс, куда выбыл) $-\underline{\bf 4}$
- 4. Количество аттестованных **45** чел.(Учащиеся со 2 по 11 классы)
- 5. Количество окончивших триместр на «4» и «5» <u>24 человек</u>а (**6** отличников + **18** ударников)

С одной «3» -нет

6. Качество образования (%) – $\underline{\mathbf{53,3}}$ %, в 2019/2020 учебном году 43,86:

Если сравнить качество по уровням образования, то очевидно, что оно в положительной динамике.

2019/2020		2020/2021	
1-4	55%	1-4	68,75%

5-9	34,37%	5-9	42,86%
10,11	60%	10,11	80%

Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Результаты ВПР в 4 классе

Писали ВПР в 4 классе 10 человек по русскому языку, математике и окружающему миру. По русскому языку 7 человек написали на «4», 3 человека на «3». По математике на «5» 4 человека, на «4»-5 человек, на «3» 1 человек. По окружающему миру на «5»-7 человек, на «4» -3 человека. Учитель Кожевникова А.Л.

На уровне ООО писали ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, немецкому языку, географии, физике, истории и химии. Писали ВПР по всем предметам 17 учащихся. По русскому языку написали на «5» - 2 ученика, на «4» -7 учащихся, на «3» учащихся. По математике написали на «5» -0 учащихся, на «4» 3 ученика, на «3» -12 учащихся. По Биологии написали на «5» 1 ученик, на «4» 4 ученика, на «3» - 6 учеников. По истории на «4» 3 ученика, на «3» 4 ученика. По обществознанию на «5» -1 ученик, на «4»-2 ученика, на «3» - 9 учеников. По немецкому языку на «4» написали-2 ученика, на «3» -2 ученика. По географии на «3» написали — 3 ученика. По физике на «4»-1 ученика, на «3» - 3 ученика.

Результаты ОГЭ по русскому языку

.

Nº	Наименование ОУ	Кол-во ших	сдавав-	Сдали				2020	2024			Средн балл	ний	Средняя отметка	
п/				2018-2	2019			2020-	2021						
П		2018- 2019	2020- 2021	на 5	на 4	на 3	на 2	на 5	на 4	на 3	на 2	201 8 - 201 9	202 0- 202 1	2018 - 2019	2020 - 2021
1.	МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага	11	7	2	7	1	1	2	5	0	0	30,6 4	27,4 3	3,91	4,29

Результаты ОГЭ по математике.

Nº	Наименование	Кол-во	сдавав-				Сда	ЛИ				Средний балл		Средняя отметка	
п	ОУ	ш	их		2018	-2019			2021-	2021					
п		2018 - 2019	2020 -2021	на 5	на 4	на 3	на 2	на 5	на 4	на 3	на 2	2018 - 2019	2020 - 2021	2018 - 2019	2020 - 2021
1	МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага	11	7	1	3	6	1	0	5	2	0	13,64	15,7 1	3,36	3,71

Результаты ЕГЭ по географии

Наименование ОУ	Кол-во сдавав-ших		Сдали		%		Не сдали		%		Средний балл	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020-
МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага	-	1	-	1	-	100	-		-		-	60,0
Итого по району в целом:	1	3	1	3	100	100					65,0	73,67
Итого по МОО	0	3	-	3	-	100	-		-		-	73,67
По округу	14	10	13	10	82,9	100	1	0	7,1		65,0	66,6
По области – текущий год	108	160	105	140	97,2	87,5	3	20	2,8	12,5	63,15	59,1

Результаты ЕГЭ по физике

Наименование	Кол-в	0	Сдали	1	%		Не сда	али	%		Средний балл	
ОУ	сдава	в-ших										
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019-	2020-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2020	2021
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
МОУ СОШ д.	_	2	_	2	_	100	_		_		_	52,5
Рыбная Ватага		2		2		100						32,3
Итого по району в целом:	16	20+1	15	19+1	93,7	95	1	1	6,3	5,0	47,81	53,45
Итого по МОО	2	4	1	4	50	100	1	0	50	0	36,0	50,75

По округу	119	120	115	116	96,6	96,7	4	4	3,4	3,3	56,66	56,14
По области — текущий год	1134	965	1091	914	96,2	94,7	43	51	3,8	5,28	54,01	56,37

Результаты ЕГЭ по истории

Наименование ОУ	Кол-во сдавав-ших		Сдали		%		Не сдали		%		Средний балл	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019- 2020	2020- 2021
МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага	-	1	-	1	-	100	-		-		-	67,0
Итого по району в целом:	5	6	4	6	80	100	1	0	20,0	0	42,2	57,5
Итого по МОО	2	4	1	4	50	100	1	0	50,0	0	28,5	55,25
По округу	58	72	57	72	98,3	100	1	0	1,7	0	62,02	63,26
По области – текущий год	948	837	911	810	96,1	96,7 7	37	27	3,9	3,23	57,63	59,27

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Наименование ОУ	Кол-в сдава	о в-ших	Сдали	1	%		Не сд	али	%		Средни	ій балл
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019- 2020	2020 - 2021	2019- 2020	2020- 2021
МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага	-	1	-	1	-	100	-		-		-	71,0
Итого по району в целом:	20	20+1	15	18+1	75,0	90,0	5	2	25,0	95,2	49,15	53,55
Итого по МОО	7	7	4	7	57,1	100	3	0	42,9	100	37,86	59,71
По округу	228	235	196	210	86,0	89,4	32	25	14,0	10,6	60,47	60,82

По	области	-	2572	2466	2178	2136	84,7	86,6	394	330	15,3	13,3	59,27	59,03
теку	щий год							2				8		

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности ОО.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одарённых детей являются предметные олимпиады (ВсОШ), районные конкурсы и олимпиады. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

В 2020/2021 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 4-11 классов по 13 учебным предметам по единым заданиям. В школьном этапе олимпиады приняли участие обучающихся 4-11 классов.

В новом учебном году будут и новшества. Речь идет о программе воспитания, которая станет частью ООП. Нацпроект ставит задачей воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Государство сегодня выступает одним из главных заказчиков и выдвигает следующие требования: реализацию системно-деятельностного подхода (ПЭМ) как основы ФГОС, развитие личностных, познавательных регулятивных и коммуникативных УУД, направленных на формирование у школьников умения учиться и применять свои знания в жизненных ситуациях. Все это в итоге должно сформировать модель выпускника, который должен быть готов дать ответ на вызовы современного общества и социальные требования. В нем должны быть сформированы качества, направленные на достижения успеха в своей профессиональной, личной и общественной жизни.

Достижение цели повышения качества образования возможно через формирование системы управления этим качеством. Она складывается из 2-х показателей, которые в свою очередь включают в себя восемь направлений. Работа над формированием этой системы предстоит нам в наступающем учебном году.

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
 - о «Система мониторинга качества дошкольного образования

Качество определяется в том числе через эффективное управление.

Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Необходимость обеспечения эффективной подготовки детей и молодежи к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, в том числе через приобщение детей к социально значимой деятельности; воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности всегда была одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательных организациях района. Трудовое воспитание обучающихся начинается с детского сада в рамках реализации образовательных программ и плавно перетекает в процесс воспитания в общеобразовательных организациях с использованием возможностей системы дополнительного образования.

В школе помощь обучающимся в социальном и профессиональном самоопределении оказывают организации дополнительного образования, реализуя программы дополнительного образования практикоориентированной, предпрофессиональной или профильной направленности:

- «Водители категории В» (МБОУ ДО МУК пгт Кильмезь);
- Театральные объединения, «Рукодельница», **«Туризм и краеведение**», **«Робототехника»** (МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь);
- «Волейбол» (МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д. Малая Кильмезь).
- Выжигание по дереву